附件1

**上海建桥学院大学生职业规划大赛成长赛道方案**

**一、比赛内容**

成长赛道考察学生职业发展规划的科学性和围绕实现职业目标的成长过程，通过学习实践持续提升职业目标的达成度，增强综合素质和能力。

**二、参赛对象**

成长赛道面向本科一、二、三年级学生和专科一、二年级学生。

**三、比赛报名及参赛材料要求**

学院推荐的参赛选手须在全国大学生职业规划大赛平台（网址：zgs.chsi.com.cn）**报名并提交**相关材料：

（一）生涯发展报告：介绍职业发展规划、实现职业目标的具体

行动和成果（PDF格式，文字不超过1500字，如有图表不超过5张）。

（二）生涯发展展示（PPT 格式，不超过50MB，可加入视频）。

（三）辅助证明材料，包括实践、实习、获奖证明等材料（PDF格式，整合为单个文件，不超过50MB）。

**四、学校比赛环节**

（一）主题陈述（8 分钟）:选手结合生涯发展报告进行陈述和展示。

（二）评委提问（5 分钟）:评委结合选手陈述和现场表现进行提问。

（三）评审标准

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **指标** | **说** **明** | **分值** |
| 职业  目标 | 1.职业目标体现积极正向的价值追求,能够将个人理想与国家需要、经济社会发展相结合。  2.职业目标匹配个人价值观、能力优势、兴趣特点。  3.准确认识目标职业在专业知识、通用素质、就业能力等方面的要求，科学分析个人现实情况与目标要求的差距，制定合理可行的计划。 | 25 |
| 行动 成果 | 1.成长行动符合目标职业在通用素质、就业能力、职业道德等方面的要求。  2.成长行动对弥补个人不足的针对性较强。  3.能够将专业知识应用于成长实践,提高通用素质和就业能力。  4.成长行动内容丰富，取得阶段性成果。 | 40 |
| 目标  契合  度 | 1.行动成果与职业目标的契合程度。  2.总结成长行动中存在的不足和原因，对成长计划进行自我评估和动态调整。 | 35 |

（四）奖项设置

成长赛道设一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名，优胜奖4名。优秀组织奖、优秀指导教师奖若干名。

1. **上海市赛及全国比赛**

从学校比赛中择优推荐参加上海市赛，学校将统一组织辅导与培训助力选手成长。