

2019-2 批次的文明修身课程方案（居家版）

（疫情期间使用）

受“新冠疫情”影响，本着停课不停学的原则，根据《上海建桥学院文明修身课程大纲》要求，结合实际情况，2019 级第二批次文明修身将采用【居家修身】+【校园修身】，线上（理论学习）线下（实践操作）相结合方式，开展课程。具体方案如下：

一、文明修身人员：

2019 级部分学生（实际人数以各学院核准申报为准）、重修学生（前批次成绩不合格者）、因学籍异动、其他原因等补修学生。

二、文明修身时间：

【居家修身】2020 年 5 月 6 日-5 月 29 日（第 11 周-14 周）**暂定**

【校园修身】返校后 2-4 周至 2020 级第一批启动

三、文明修身内容：

1、修身目标：

为了丰富和拓展劳动教育内涵，通过参加力所能及的生产劳动和学习，初步具备时间管理、养成良好生活习惯；修身养性、陶冶情操；

1) 通过学习理论知识，了解清洁方法和技巧、作物生长规律、美食制作原理，获得专业的科学知识、生活常识。

2) 通过劳动实践过程，学习工具的使用方法，掌握基本劳作规范；提高劳作水平、提升生活技能；

2、修身方式：

以学生个体居家期间，采用线上（理论学习）线下（实践操作）相结合方式完成，每天不低于 30 分钟（合计 18 天，总时 540 分钟）的学习和劳作实践，暂定 5 月份先施行四周（**后续另行通知**）

3、修身内容：

实践项目： 上得厅堂：清洁家居及生活环境；田园地头耕种养植；

下得厨房： 厨房内外烘焙美食； 劳作自创项；（**需申报**）

理论知识：政策制度、思想动员、科学方法、生活常识（线上集体和自学）

四、组织管理

- 1、学院副书记组织和选派辅导员担任本批次学院文明修身工作指导老师。
- 2、按照修身人数和比例，招募高年级学生担任学生总学导和基层学导。
- 3、根据（校园修身）包干区域，划分学导区域、分配学员岗位。
- 4、组织落实好（居家修身）动员、实施、总结等阶段工作：

准备阶段：提交本院 2019 级第二批文明修身工作计划和具体日程安排；各类数据信息和人员名单；完成学院、学导建立群组。

开课前完成学员集中教育动员（线上）明确课程目的、意义、工作要求和各项要求。

开课前完成学导交接、培训工作，明确工作职责和具体工作任务；学导组织学员拟定申报小组学习计划；准备各类学习资料和素材，掌握钉钉考勤使用方法及线上平台使用技巧。

实施阶段：重在过程管理，做好检查、督导学导组织落实和学员学习情况；规范出勤和学习实效，做好考核数据和佐证材料的积累；定期召开学导交流和工作例会；充分利用好平台和系统开展主题学习、小组讨论、个人实操等形式多样的课程活动；激励同学赶超比学，结合学院和专业特点开展各类评选活动。及时发布本院文明修身动态，做好宣传工作；

总结阶段：组织学导、学员开展学习心得交流和撰写；做好成绩认定、考核评比工作；召开总结表彰会；提交本院工作总结；完成本院修身资料归档和汇编工作。

五、具体要求：

- 1、居家修身期间，每位学员每天不能低于 30 分钟，文明修身具体时间段由学院统一或学导以小组为单位集体规定。
- 2、修身课程以劳动实践为主，集中理论学习不超过总课时数的 1/3（多出部分可作为作业或自学时间）。
- 3、学导负责本组学员的学习指导、日常考勤和讲评考核工作，每周提交学员成绩(通过钉钉)及时汇报和反馈学员情况与指导老师做好沟通工作。
- 4、学院负责指导和检查学导工作落实情况，完成学导考评、推优。做好全

员的安全教育和课程指导工作。

- 5、学员开展居家修身期间注意人身和财产安全，遵照学校和学院规定保质保量完成修身任务，学习理论知识、加强劳作实践、注重实效，课程结束后提交个人小结。

六、考核方式和成绩认定

- 1、参加动员情况占 10%，由辅导员负责考核；
- 2、参加总结交流情况占 10%，由辅导员、学导负责考核；
- 3、每日考察 80%，由学导负责考核，考核按照出勤情况 20%、劳作态度 30%、劳作效果 30%等因素分别评定；
- 4、学生无故缺席 2 次、未履行请假手续，考勤累计缺 1/4 课时，成绩认定不及格。
- 5、寻找他人代替、伪造劳作成果、提交虚假信息和资料者，按作弊处理，成绩认定不及格。
- 6、日常检查考核结果累计两次不及格给予警告，并进行教育；累计三次不及格，成绩认定不及格
- 7、学导考核详见文明修身大纲规定和学导考核办法。

七、附件：

- 1、2019-2 批文明修身参修人员信息一栏表
- 2、2019-2 批文明修身人员名单区域岗位安排表
3. 上海建桥学院文明修身（免）缓修申请表

上海建桥学院学生处

2020 年 4 月 26 日