

内铸素质 外塑形象

《文明修身》课程 实施方案

上海建桥学院学生处

目录

一、《文明修身》课程教学大纲.....	1
(一) 基本信息	1
(二) 课程简介	1
(三) 开课对象	1
(四) 课程基本要求.....	1
(五) 课程内容	2
(六) 实践环节各阶段名称及基本要求.....	3
(七) 考核方式和成绩评定.....	4
二、《文明修身》课程工作安排.....	5
(一) 文明修身课程工作内容.....	5
(二) 文明修身工作计划.....	6
三、《文明修身》课程区域划分.....	8
四、文明修身学导制度.....	9
(一) 文明修身学导申请制度.....	9
(二) 文明修身学导日常工作制度.....	10
(三) 文明修身学导工作要求.....	11
五、文明修身校级学导制度.....	12
(一) 文明修身校级学导申请制度.....	12
(二) 文明修身校级学导日常工作制度.....	13
(三) 文明修身校级学导工作要求.....	14
六、文明修身课程考核标准.....	15
(一) 文明修身学导检查标准和评分标准.....	15
(二) 文明修身校级学导检查标准和评分标准.....	17
(三) 文明修身各类岗位的清洁标准和评分标准.....	18
七、附.....	20
(一) 上海建桥学院文明修身学导申请表.....	20
(二) 上海建桥学院文明修身校级学导申请表.....	21
(三) 文明修身实践环节学导考核评分表.....	22
(四) 文明修身学导考核评分周表.....	23
(五) 文明修身校级学导考核评分表.....	24
(六) 文明修身校园区域划分图.....	26

一、《文明修身》课程教学大纲

（一）基本信息

课程代码：

课程学分：0 学分

面向专业：全校学生（在一年级开设）

课程性质：通识教育必修课

课程类型：独立设置实践

开课院系：全校

（二）课程简介

该课程以清洁校园（包括公共教学楼、学院楼、宿舍楼及校园公共区域）为主要内容，参加劳动一个学期，周一至周五每天劳动 30 分钟。课程成绩必须及格才可毕业。工作主要负责公共空间环境的整洁和美观。强调“真做、有效”，引导学生从身边事、具体事做起，培养学生的劳动意识、责任意识、公德意识、自立意识和环保意识，磨练学生的意志，提升学生的综合素养。引导学生理解、践行“社会主义核心价值观”，培养爱祖国、爱学习、爱劳动的社会主义接班人。

（三）开课对象

一年级所有专业

（四）课程基本要求

1、通过本课程的践行，学生能深刻理解自身对学习、生活环境维护的责任，并为团体服务；体验手脑并重与人格平等的真谛；掌握基本清洁规范和技术；初步具备时间管理的能力，养成良好生活习惯；具备良好的“遵守规则，努力完成自己的份内工作”等职业素养；促进同学的人际互动交往；具有健全人格、良好品德、正确价值观与积极进取的人生观，以期日后贡献社会，服务他人。

2、每学期开学前和学期中（从开学的第五周开始到下个学期开学的第四周结束，文明修身进行到一半的时候上下午进行对换），参加文明修身的同学可在网上分别选取每天的一

个时间段进行清扫工作。要求每位参加文明修身的同学，每学期中，必须轮换选择清扫校园外部环境卫生和内部环境卫生各 1/2 的时间（内部包括：清扫学院办公楼和教学楼走廊、楼梯及教室公共卫生、清扫学生宿舍楼走廊和楼梯公共卫生）。

3、区域划分：按学院学生人数将各学院楼、教学楼、宿舍楼、校园外环境卫生保洁的难易程度把全校划分为多个包干区域分配给各学院，仍然试行分区域包干方式进行。由于参加文明修身的学生人数与全校区域所需人力不均等，因此会有少数同学会出现两次同一时间段进行清扫工作的情况。

（五）课程内容

1、活动方式

1. 清扫项目主要包含下列叁项
 - 1) 负责清扫学院办公楼和教学楼走廊、楼梯及教室公共卫生以及乱贴乱画的清理，擦拭教室黑板、讲桌（多媒体操控台）、关闭教室灯、风扇、空调等电器。
 - 2) 负责清扫学生宿舍楼走廊和楼梯公共卫生及乱贴乱画的清理。
 - 3) 负责校园外环境公共区域卫生清扫及乱贴乱画的清理。
2. 以学生个体为单位完成清扫工作。
3. 在学校安排一个学期的时间内，学生自周一至周五每天选择 7：10—7：40、16：20—16：50（注：周五下午不进行打扫）两个时间段中的一个时间段劳动 30 分钟，以使校园始终保持干净。
4. 学生身体有肢障者，公共区域工作内容 by 学院依实际情况，以教学或行政部门文书工作替代。

2、教育管理

1. 学生处负责学生《文明修身》课程设计、学院包干区域划分、实施督导、宣传工作的牵头，各学院组织推行。全体教职员工共同协助，并参与督导。
2. 学院全年负责各自包干区域。各学院学生分为 2 批参加文明修身，每批历时一个学期。
3. 学院组织好“动员、准备、实施、总结”工作。
 - 1) 动员：以学院为单位，在“新生入校时、在各批次劳动前”集中教育动员，明确该课程目的、意义、工作任务和要求。
 - 2) 准备：组织学生网上选择清洁岗位，组织学生实地考察，准备清洁工具和上岗证等。

- 3) 实施：检查、督导、讲评、改进。
- 4) 总结：活动结束后，每位同学都要撰写小结，并组织交流，推荐优秀学员若干。
4. 学校设立校级总学导 1 名，负责全校文明修身工作的协调和管理工作；校级副总学导 2 名，分别负责文明修身学校宣传以及数据汇总、日常检查反馈；校级区域总学导 12 名以及校级学导。分别负责指导协调清扫校园环境、清扫学院办公楼卫生、清扫教学楼走廊及教室卫生、清扫宿舍走廊和公共区环境卫生的督导及学导的管理工作。文明修身办公室负责日常情况检查数据的汇总，数据统计、宣传制作、日常工作。文件、文档的整理保存与物品管理工作；起草有关总结、文件及材料等；负责文明修身各种文字材料的编排、打印；及时分发各类文件、材料等。
5. 各学院设立本院级总负责人 1 名，负责指导、协调、管理本学院文明修身工作，对本学院文明修身资料以及文档已经整理及存档。
6. 高年级“学导”负责一个小组日常示范、辅导与考评工作。学导按照本批参加文明修身学员人数 20:1 的比例配备，“学导”由各学院推荐，学生处选拔、培训、原则上“学导”负责一批次工作（一个学期），合格“学导”将获得“学生助管”素质拓展学分 2 分。
7. 各类学导经考核合格均可获得相应的“学生助管”素质拓展学分（每学期 2 分），且获得一定的报酬，每学年组织评选“文明修身优秀学导”（校级：按学导数量 10%的比例评选，学院级：按学导数量 20%的比例评选）公开表彰，获得优秀的学导可择优录用为下一批次的校级学导。

3、课程师资队伍

1. 辅导员—主导教师：动员、组织实施、总结交流、评定成绩，思政工作贯穿其中。
2. 思政理论课教师—文明修身课程为思政理论课的践行课程。在第一课堂再作动员，参与工作指导、总结及成绩评定。
3. 学导—在学院指导下开展工作，指导学生落实课程要求，组织实施并督促检查。
4. 校级学导—在学生处知道下开展工作，负责检查各个学院文明修身的日常检查反馈，学校文明修身工作的宣传以及数据汇总。

（六）实践环节各阶段名称及基本要求

序号	各阶段名称	主要内容	周学时数/周数	备注
1	动员准备	1. 动员；（各学院统一组织） 2. 准备	3 学时/1 周	学工办主任 辅导员 思政课教师
2	操作实施	1. 文明修身清扫； 2. 文明修身指导、点评； 3. 作业：文明修身体会、感想（通过易班发布）； 4. 中期检查：学院简报等。	5 学时/16 周	学导
3	总结	1. 学生小结，班级交流； 2. 成绩认定； 3. 评优、总结、表彰活动； 4. 结束的相关工作（交还工具等）	5 学时/2 周	辅导员 学导 思政课教师

（七）考核方式和成绩评定

1、公共区域考核注重日常考查，成绩由三部分组成

1. 参加动员情况占 10%，由辅导员负责考核；
2. 参加总结交流情况占 10%，由辅导员负责考核；
3. 每日考察占 80%，由指定小组长（学导）负责考核，每次考核均按守时（15%）、仪表（含佩戴标牌）爱惜公物（10%）、清洁度（55%）等因素分别评定，小组长每周将小组成员考核成绩输入文明修身选课系统。

2、课程成绩及格必须满足以下两个条件。

1. 公共区域考核成绩不低于 60 分；
2. 本年度寝室达到“合格之家”要求。

3、第一次不及格者，依情节轻重须部分或全部重修，时间安排在当学年或次学年。如重修还不及格者，即视为不愿接受本校“文明修身”教育。

4、学生因故不能出席，须依规定以书面办理请假手续，经辅导员批准签字后交学导记入考勤之中。未经请假或请假未准而任意缺课者为旷课。旷课 5 次及以上，考核结果为不合格。病假、事假缺课 20 次，考核结果为不合格。迟到或早退 5 次算 1 次缺勤。寻找他人代替出勤清扫者视为替考，两人均按作弊处理。

5、检查过程中，考核累积三次不及格者给予黄牌警告，并进行相关教育；累积六次不及格者，取消此次文明修身的机会，需自己申请进行重修。

- 6、成绩及格者，学校颁发文明修身结业证书、同时授予相应学分。成绩或表现优秀者，另颁发文明修身优秀证书，并公开表彰。
- 7、文明修身成绩等级分为优秀（90分及以上）、良好（80-89分）、中等（70-79分）、及格（60-69分）、不及格（60分以下）五个等级。同时，将考核良好及以上作为评比国家级奖学金、优秀学生干部、三好学生、党员的必要条件。

上海建桥学院

二〇一六年九月